Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юхаристальская СОШ»  
(МКОУ «Юхаристальская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор | |
|  | Кахриманов Р.Т. | \_\_\_\_\_\_ |
| (протокол от 28 марта 2019 г. № 4 | 29 марта 2019 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного  общеобразовательного учреждения  
«**Юхаристальская СОШ» за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Юхаристальская СОШ» МКОУ «Юхаристальская СОШ» |
| Руководитель | Кахриманов Расул Темезович rasul.098@yandex.ru |
| Адрес организации | Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Юхари-Стал ул.Ленина №6 |
| Телефон, факс | 89285857858 |
| Адрес электронной почты | yukharistal.sosh@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район»**уу** |
| Дата создания | 01.09.1927 год |
| Лицензия | От 26.05.2014 № 0001757, серия 05Л01 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.05.2015г. № 6143, серия 05А01№000105 срок действия: 05.05.2027 |

Сведения о размещении объекта:здание школы находится в с. Юхари Стал Сулейман-Стальского района РД. Это отдельно стоящее здание **3**этажа,3303,28м2 . капитальный ремонт не производился. Плановая мощность: 360 человек

Основным видом деятельности МКОУ «Юхаристальская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Юхаристальская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
| Методический совет | -Рассмотрение планов, программ, проектов методической службы, их утверждение, представление на педсовет.  -Заслушивание информации руководителей школьных методических объединений.  -Организация согласованной деятельности по вопросам методической работы  -Инструктаж и консультации учителей по выполнению нормативных документов, организации учебно-воспитательной работы, оперативное информирование о новинках педагогической литературы, об опыте. |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Юхаристальская СОШ» создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «Юхаристальская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2018 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление

− участие в конкурсе

− участие в

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка

− лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательные цели и задачи в 2017-2018 учебном году решались через следующие общешкольные мероприятия:

«Неделя против террор», «Сейсмическая безопасность» . Мероприятия, посвященные солидарности в борьбе против терроризма и экстремизма. классные часы, акции «Глубь мира», «Дерево жизни», «Если против- подпишись». Участие в форуме «Жизнь над пропастью», «Помни правила движенья, как таблицу умноженья».

проведена неделя безопасности ПДД ( классные часы: «Дорога домой»,«Береги свою жизнь!», открытое мероприятие с приглашение начальник ГАИ- «Безопасная дорога».

С 25февраля по 2 марта в школе был объявлен неделей против наркомании и табакокурении. Проведение классных часов- 5 класс «Наркотики- это беда»; 9 класс- «Молодежь против наркотиков»,Раздача листовок лидерами РДШ- «Я выбираю жизнь», Конкурс детских рисунков «Наркотики- большое зло» проведены беседы психолога «Скажем наркотика – нет!»

Проведено общешкольное мероприятие «День нежности, любви и красоты- 8 марта» в актовом зале школы.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 162 обучающихся и родителей выявили, что художественное и культурологическое направления выбрали 67 процентов, физкультурно-спортивное – 11 процентов. естественно-научное и техническое – 37 процентов.

Охват занимающихся:

Бюджет-40% учащихся школы, внебюджет-37%, вне школы- 4 %, нигде- 17 %.

Всего охвачено дополнительным образованием 81 % обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 69 | 67 | 66 | 66 |
| – основная школа | 74 | 79 | 82 | 82 |
| – средняя школа | 19 | 14 | 14 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 3 | 2 | 3 |
| – средней школе | 2 | 1 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 18 | 18 | 100 | | 9 | 50% | 6 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 16 | 16 | 100 | | 1 | 6% | 7 | 44% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 16 | 16 | 100 | | 5 | 31 % | 1 | 6 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 50 | 50 | 100 | | 15 | 30 | 14 | 28 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 2 | 13% | 4 | 27% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54% | ---- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35% | 4 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17% | 4 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 4 | 28% | 3 | 21 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 83 | 83 | 100 | 23 | 27% | 15 | 18 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33% | 2 | 22% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83% | 1 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 8 | 53% | 3 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 74 |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 4 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 47,3 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 46,8 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 57,8 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Итого: | 6 | 0 | 0 | 46,15 |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. повысился средний тестовый бал (с 41 до 46,15).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 14 | - | 3 | 9 | 2 |
| Русский язык | 14 | - | 4 | 8 | 2 |
| История | 7 | - | - | 7 | - |
| обществознание | 8 | - | - | 4 | 4 |
| Биология | 6 | - | 2 | 4 | - |
| Химия | 6 | - | 5 | 1 | - |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 30 до 40 процентов, по сравнению с 2017 годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 10 | 6 | 0 | 4 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2017 | 11 | 6 | 1 | 4 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2018 | 14 | 8 | - | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ «Юхаристальская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ «Юхаристальская СОШ» , – 73  процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 61 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал МКОУ «Юхаристальская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 9346 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 192 читателя;

− объем учебного фонда – 5915 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5915 | 2011 |
| 2 | Педагогическая | 530 | 47 |
| 3 | Художественная | 2901 | 879 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Юхаристальская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «Юхаристальская СОШ» оборудовано 15 учебных кабинета. 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;

− кабинет химии;

− компьютерный класс;

− кабинет начальных классов;

− кабинет русского языка

- кабинет английского языка

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.На втором этаже здания находится актовый зал. Отсутствует оборудованная спортивная площадка во дворе школы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 162 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 82 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (45%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 21% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 6 (3,7%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 41 |
| − с высшим образованием | 25 |
| − высшим педагогическим образованием | 25 |
| − средним профессиональным образованием | 16 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 16 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 |
| − с высшей |  |
| − первой | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3 (7,3 %) |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 16 (39 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 6 (14 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (85 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (85 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 162 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21 |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Юхаристальская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.