**ПАСПОРТ**

**МКОУ «Юхаристальская СОШ»**

за 2018/19учебный год

Директор (ФИО) Кахриманов Р.Т.

(подпись)

«23» мая 2018 г.

(дата составления)

М.П.



**1. Общие данные об организации**

**1.1. Полное наименование организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Юхаристальская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Сокращенное наименование организации**

МКОУ «Юхаристальская СОШ»

**1.3. Местонахождение (полный адрес) организации**

с. Юхари Стал Сулейман Стальский район РД

1.3.1. Тип организации (для образовательных учреждений)

Общеобразовательная школа\_\_

**1.4. ОГРН** 1020501589240

**1.5. ИНН** 0529010553

**1.6. Банковские реквизиты (реквизиты лицевого счета)**

03033203920

**1.7. Присвоенные коды статистики**

ОКПО 70492513

ОКВЭД -2001- 80.21.2.

ОКАТО 82247000007

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 75404

**1.8. Руководитель**

ФИО Кахриманов Расул Темезович\_\_\_\_\_\_\_\_

Назначивший орган Управление образования «Сулейман Стальский район»

Реквизиты приказа о назначении №07 от 29 марта 2018г.

Реквизиты трудового договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия полномочий – до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.8.1. Ведомственная подчиненность**

Управление образования Сулейман Стальского района

**1.9. Главный бухгалтер**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реквизиты приказа о назначении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реквизиты трудового договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия полномочий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.10. Численность сотрудников**

Штатная численность: 44

Фактическая численность 66

Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования 69 (при наличии такого показателя)

Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда, оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности 1 медработник

**1.11. Информация о представительствах**

(указывается перечень[[1]](#footnote-1) представительств по форме либо указывается их отсутствие)

**Представительства отсутствуют.**

**1.12. Информация о филиалах**

(указывается перечень[[2]](#footnote-2) филиалов по форме либо указывается их отсутствие)

**Филиалы отсутствуют**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Адрес | Количество сотрудников (штат) | Количество обучающихся | Объем бюджетных средств на содержание на 2013 год, млн. руб. | Объем внебюджетных средств, полученных по итогам 2013 года, млн. руб. |
|  | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

**1.13. Информация о присвоенных юридическому лицу статусах**

(указывается статус (категория) и основание его присвоения)

**Не имеются**

**1.14. Информация о государственной аккредитации**

№6143от 05мая2015г.срок действия до 05 мая 2027г.серия 05А01№0001055

**1.15. Статус организации**

(указывается один из следующих возможных статусов: **действующая,** реорганизация, ликвидация; в случае если организация находится в статусе «реорганизация» или «ликвидация» указывается основание данного статуса)

**2. Историческая справка**

Образованием подрастающего поколения в старину занимались примечетные школы (мектебы, медресе, хиджраты). Такие школы в 20-годах были открыты и в Юхаристале в частных домах. Обучение было бесплатным и сводилось лишь к выучке разбирать арабскую письменность. Основу обучения составляло послушание, за провинность применялись телесные наказания. Как утверждают архивные данные, кроме мектеба в селении Юхаристал было и медресе, в котором можно было получить знания не только религиозные, но и по алгебре, математике, литературе и по другим предметам. Наиболее известным ученым арабистом был поэт, мусульманский проповедник и педагог Аругудин, основавший в ХlХ веке Винистальское медресе. В медресе преподавал ученый, поэт Ахмед эфенди Катрухи, чье имя Гасан Алкадари упоминает в книге «Асари Дагестан». Об этом есть архивный документ под шифром 26-2862 в архиве РД. Преподавателем в медресе работал также отец Гаджи Исмаила Эфенди Шихбуба, родом из Вини Стала. В Юхаристале в 1930году было построено здание начальной школы. Обучение первоначально велось на тюркском языке. Первым заведующим был Алибеков Курбан из селения Даркуш. Член краеведческого кружка Шихнабиев Абумуслим со слов своего отца Шихнабиева Шихгасана установил фамилии и имена первых учителей с. Вини Стал. В начальной школе работали следующие учителя: Алибеков Курбан (Даркуш), Мамеев Иса (Касумхюр), Ибрагимов Ибрагим (Курах), Ибрагимов Абдулах (Курах), Селимов Гаджи (Вини Стал), Исрафилов Али (Касумхюр), Алиев Сулейман (Вини Стал), Габибулаев Шафи (Кулан Стал), Ашуров Зейдулах (Касумхюр), Эфенди Эфенди (Хив), Гусейнов Гусейн (Кулан Стал), Нурмагомедов Джафер(Кулан Стал), Фатуллаев Буба (Кулан Стал). Юхаристальцы очень признательны первым русским преподавателям, которые отдавали все свои знания ученикам национальных школ. К ним в частности относятся: Кислякова Лидия Семеновна, Бабаева Дина Ксенофонтовна, Магомедова Антонина Михайловна, Руфина Федоровна. В 1953 году было построено новое двухэтажное здание школы из саманного кирпича.  
В 1954 году начальная школа была реорганизована в семилетнюю.  
Первым ее директором стал Шихнабиев Шихгасан. Позднее семилетняя школа реорганизовалась в восьмилетнюю. Ее директором несколько лет работал Магомедов Абдул Магомедович.  
В 1974 году Юхаристальская восьмилетняя школа реорганизовалась в среднюю. Первым директором средней школы стал Расулов Исмаил Алахвердиевич,- заслуженный учитель ДАССР, кавалер ордена Трудового знамени.  
Как везде школы со временем приходят в ветхость, а для ремонта вечно не хватает средств. Так было и с Юхаристальской школой. После пожара и землетрясения школу временно разместили в финских бараках. Приходилось десятилетиями ждать нового школьного здания. Лишь в конце 80-х годов только начали строить капитальную стандартную школу. Лишь в 2007 году Юхаристалу подарили новое трехэтажное здание школы на 360 ученических мест.  
  
В настоящее время школа имеет все условия для прохождения учебного процесса: отопление, нужное количество классных и кабинетных помещений, компьютерный класс с интерактивной доской, столовая для учеников младших классов, большой спортзал, где ведутся соревнования районного и межрайонного масштаба. Много выпускников окончили школу и учатся в престижных учебных заведениях, городов Москвы, Ростова - на Дону, Саратова, Махачкалы и др.

**3. Информация об осуществляемой деятельности**

(указывается информация об осуществляемой организацией деятельности, ее основных результатах)

Реализация программ начального, основного и среднего общего образования.

**3.1. Осуществление деятельности, предусмотренной уставом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности, предусмотренный уставом[[3]](#footnote-3) | Краткая информация о реализации в отчетном периоде[[4]](#footnote-4) |
| 1 | Начальное общее образование (2.3.1) | Вып. 4кл-12 |
| 2 | Основное общее образование (2.3.2) | Вып.9кл-9 |
| 3 | Среднее общее образование (2.3.3) | Вып. 11кл-3 |
| 4 | Дополнительное образование (2.3.4) | Функционировало 11кружк. с охватом 121 учащихся |
| 5 | Организация питания (2.3.7) | 62уч. |
| 6 | Организация обучения на дому (2.3.8) | 4уч. |
| 7 | Проведение промежуточной и итоговой аттестации (2.3.9) | Проведены административные контр.работы с 1по 11кл. |

**3.2. Основные значимые результаты деятельности за отчетный период**

(указывается информация о наиболее значимых достижениях за отчетный период)

**3.3. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности**

3.3.1. Реализуемые образовательные уровни:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательный уровень | Количество обучающихся | |
| Всего | В том числе зачислено в начальную группу, 1 класс, 1 курс |
|  | начальный | 57 | 11 |
|  | основной | 92 | -- |
|  | средний | 15 | -- |

3.3.2. Реализуемые формы получения образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма получения образования | Количество обучающихся | |
| Всего | В том числе зачислено на 1 курс |
|  | Очная | 164 | -- |

3.3.3. Структура реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | Количество обучающихся | |
| Всего | В том числе зачислено на 1 курс |
|  | «Образовательная программа начального общего образования» | 57 | --- |
|  | «Образовательная программа основного общего образования» | 92 | --- |
|  | «Образовательная программа среднего общего образования» | 15 | --- |

**3.4. Краткая информация об осуществляемой научной деятельности**

3.4.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах

3.4.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность (указывается информация о предмете исследования, его влиянии на экономику страны (региона), состоянии исследований в данной сфере, о наличии конкурентов, о ситуации в мире)

3.4.3. Количество поддерживаемых патентов (0)

3.4.4. Количество полученных в отчетном периоде охран способных объектов интеллектуальной собственности 0

3.4.5. Количество полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности 0

3.4.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности

3.4.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона)

**3.5. Информация об участии в государственных целевых программах**

(указывается перечень заключенных государственных контрактов с указанием наименования целевой программы либо информация об отсутствии работ, проводимых в рамках целевых программ)

**3.6. Информация об участии в региональных целевых программах**

(указывается перечень заключенных государственных контрактов с указанием наименования региональной целевой программы либо информация об отсутствии работ, проводимых в рамках региональных целевых программ)

**3.7. Информация об участии в местных целевых программах**

(указывается перечень заключенных государственных контрактов с указанием наименования местной целевой программы либо информация об отсутствии работ, проводимых в рамках местных целевых программ)

**3.8. Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях**

(указывается наименование мероприятия и его результаты либо информация об отсутствии участия в соответствующих мероприятиях)

**МКОУ «Юхаристальская СОШ» не принимала участие в форумах и выставках**

**4. Информация о контингенте обучающихся (заполняется в отношении дошкольных и общеобразовательных организаций)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Количество смен | Количество обучающихся в 1 смену | Количество обучающихся во 2 смену | Количество обучающихся в 3 смену | Обучающиеся из других территорий | | | | |
|  |  |  |  |  | Общее количество | Наименование населенного пункта (муниципального образования), в котом проживают обучающиеся | Время в пути | Логистика | Причина, по которой обучающиеся приезжают для обучения |
| 164 | 1 | 164 | --- | ---- | отсутствуют | ------ | ----- | ----- | ------ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для общеобразовательных организаций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель класса | Подготовительный | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 |
| Количество классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Численность обучающихся в них |  | 16 | 18 | 16 | 17 | 15 | 11 | 20 | 23 | 14 | 8 | | 6 | -- |
| Обучаются в 1 смену*, человек* |  | 16 | 18 | 16 | 17 | 15 | 11 | 20 | 23 | 14 | 8 | | 6 | -- |
| Обучаются в 1 смену*, классов* |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Обучаются в 2 смену*, человек* |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Обучаются в 2 смену*, классов* |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Обучаются в 3 смену*, человек* |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Обучаются в 3 смену*,* классов |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Средняя наполняемость классов по параллелям |  | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | -- | -- |
| Средняя наполняемость классов | | | | | | | | | | | | 14 | | |
| Число 1-4 классов и подготовительных классов, классов-комплектов | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Число 5-9 классов | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| Число 10-11(12) классов | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Из них число 1-11 (12) классов и классов – комплектов с численностью менее 25 человек (в городе) или менее 14 человек (в сельской местности) | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Число дошкольных групп *(указать по возрастам)* | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Численность воспитанников в них*, человек* | | | | | | | | | | | | 0 | | |

**5. Информация об имущественном комплексе организации**

**Информация об объектах недвижимогоимущества (здания, строения и сооружения), закрепленных на вещном праве[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта недвижимого имущества | Назначение объекта | Проектная мощность (места) | Фактическое количество обучающихся | Адрес объекта недвижимого имущества | Наличие кадастрового (технического) паспорта | Кадастровый номер | Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (кв.м, м или м3)[[6]](#footnote-6) | Год постройки | Тип здания | Состояние здания | Процент износа  (данные тех.учета) |
|
| 1 | Школа | Осуществление образовательной деятельности | 360 | 164 | Юхари Стал | Есть | 05-05-27/014/  210-421 | 3303,28м2 | 2008 | типовое | удовлетв |  |

**Перечень предоставленных (используемых) земельных участков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Адрес (местоположение) земельного участка | Вид права | Площадь земельного участка (кв. м) | Расходы (в год) | Категория земель | Разрешенное использование (назначение) | Кадастровый номер | Перечень расположенных на участке объектов недвижимости |
|  | РД Сулейман Стальский район с. Юхари Стал | Постоянное(бессрочное)пользование | 21175кв.м. | 0 | Земли населенных пунктов | Для эксплуатации здания школы и учебных нужд | 05:13:000010:1160 | Здание школы, котельная,  туалет, пожарное водохранилище |

**6. Сведения о состоянии защищенности и функционирования объекта образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметр/Объект недвижимости** | | | |  |  |  |
| **1** | **Пожарная безопасность** | | | |  |  |  |
|  | Наличие автоматической пожарной сигнализации | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы оповещения о пожаре | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы тревожной сигнализации | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы удаления дыма | | | | Нет |  |  |
|  | Наличия аварийного освещения | | | | Нет |  |  |
|  | Наличие пожарного водоснабжения | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие пропитки огнезащитным составом | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие путей эвакуации | | | | Имеется |  |  |
| **2** | **Антитеррористическая безопасность** | | | |  |  |  |
|  | Наличие прямой связи с органами МВД России | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие прямой связи с органами ФСБ России | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие кнопки экстренного вызова | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие телефонного аппарата | | | | Нет |  |  |
|  | Наличие системы видеонаблюдения | | | | Имеется |  |  |
|  | **В том числе:** | | | |  |  |  |
|  | Внутреннее | | | | Имеется |  |  |
|  | Наружное | | | | Имеется |  |  |
| **3** | **Состояние охраны** | | | |  |  |  |
|  | Частное охранное предприятие | | | | Нет |  |  |
|  | Вневедомственная охрана | | | | Нет |  |  |
|  | Сторожа | | | | Имеется |  |  |
|  | Иное | | | | -- |  |  |
|  | Не охраняется | | | | Охрана осуществляется сторожем |  |  |
|  | Наличие ограждения по всему периметру | | | | Имеется |  |  |
|  | **В том числе:** | | | |  |  |  |
|  | Круглосуточная | | | | Имеется |  |  |
|  | Ночная | | | | Имеется |  |  |
| **4** | **Обеспечение питания** | | | |  |  |  |
|  | Наличие пищеблока | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие горячего питания | | | | Имеется |  |  |
|  | - наличие столовой с горячим питанием | | | | Имеется |  |  |
|  | - количество расчетно-посадочных мест для организации горячим питанием | | | | 80 |  |  |
|  | Наличие буфета | | | | Нет |  |  |
|  | **-** количество | | | | 0 |  |  |
|  | **-** количество расчетно-посадочных мест для организации горячим питанием | | | | 0 |  |  |
| **5** | **Медицинское обеспечение** | | | |  |  |  |
|  | Наличие медицинского кабинета | | | | Имеется |  |  |
|  | Уровень оснащенности | | | | Удовлетв. |  |  |
|  | Наличие лицензии на медицинскую деятельность медицинского кабинета | | | | Нет |  |  |
| **6** | **Инженерная инфраструктура** | | | |  |  |  |
|  | Наличие системы холодного водоснабжения | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы горячего водоснабжения | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы водоотведения | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие системы централизованного отопления (если нет, то указывается вид) | | | | Имеется |  |  |
|  | Наличие благоустроенного туалета, оборудованного в соответствии с СанПиН | | | | нет |  |  |
| **7** | **Спортивная инфраструктура** | | | |  |  |  |
|  | Наличие спортивного зала или зала, отвечающего СанПин | | | | имеется |  |  |
|  | Наличие спортивного зала на условиях договора пользования (аренды), отвечающего СанПин | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие спортивного зала, не отвечающего СанПин | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие стадиона | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие необорудованного стадиона | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие стадиона с современным оборудованием | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие плавательного бассейна | | | | Не имеется |  |  |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки для занятия легкой атлетикой и игровыми видами спорта | | | |  |  |  |
|  | Иное | | | |  |  |  |
| **8** | **Наличие подключения**  **к сети Интернет** | Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся | Тип подключения | | Локальная сеть |  |  |
| Скорость  100 мб/с | |
| Наличие подключения к сети Интернет, доступного руководству и педагогическому составу | Тип подключения | |
| Скорость | |
| **9** | **Наличие специализированного интернет-фильтра,** блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся | | | | имеется |  |  |
| **10** | **Число классных комнат по проекту** | | | |  |  |  |
|  | **Число классных комнат(включая учебные кабинеты и лаборатории), используемых для образовательного процесса** | | | Количество | 21 |  |  |
| Общая площадь  1240кв.м |  |  |  |
| **11** | **Наличие актового зала в отдельном помещении** | | | | нет |  |  |
| **12** | **Наличие библиотеки** | | | | имеется |  |  |
| **13** | **Наличие читального зала** | | | | нет |  |  |
| **14** | **Наличие хранилища для** книг | | | | нет |  |  |
| **15** | **Наличие электронной библиотеки, в т.ч. с доступом в Интернет** | | | | нет |  |  |
| **16** | **Наличие автотранспорта для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно, соответствующих ГОСТ** | | | Количество | 1 |  |  |
| Количество пассажирских мест | 21 |  |  |
| **17** | **Число автомобилей для учебных целей** | | | | нет |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |

Состояние оснащенности учебных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие оборудованных кабинетов** (ед.) | **географии** | **истории** | **физики** | **химии** | **биологии** | **математики** | **иностранного языка** | **информатики/***мест* | **русского языка и литературы** | **лингафонного кабинета** | **начальных классов** | **технологии** | **учебно-производственные мастерские** | **групп продлен ного дня** | **дополнительного образования** | **музыки** |
| имеется отдельное помещение без достаточного оборудования | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 0 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| имеется оборудованный всем необходимым специализированный кабинет |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

**7. Сведения о состоянии доступной среды объекта образования**

Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной организации: 5

Описание существующей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

**Наличие индивидуального учебного плана, программ обучения, но в здании школы не имеются пандусы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Юхаристальская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Кахриманов

«23» мая 2018г.

**АНКЕТА**

**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Юхаристальская СОШ»**

1.2. Адрес объекта **Россия, республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Юхари Стал**

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание **3**этажа,3303,28м2

1.4. Год постройки здания **2008г.,**  капитальный ремонт не производился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  ***текущего -июль 2017г., капитального: 2018г.***

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения) **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Юхаристальская СОШ»**

Краткое наименование **МКОУ «Юхаристальская СОШ»**

1.7.Юридический адрес организации(учреждения):**республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Юхари Стал**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление,аренда, **собственность**)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная****,****региональная,****муниципальная***)

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) **Управление образованием Сулейман-Стальского района**

1.12. Адрес вышестоящей организации:**республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Касумкент**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте *(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности: **образование**

(*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

2.2 Виды оказываемых услуг:  **школьное образование**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**)**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 6,6 - 18лет**

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: ***инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения,*** *инвалиды, передвигающиеся на коляске****.***

2.6 Плановая мощность: 360 человек

 (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

**К паспорту организации в обязательном порядке прилагаются следующие документы:**

1. документы о создании юридического лица;
2. учредительные документы юридического лица;
3. документы о назначении руководителя организации;
4. свидетельства, выданные организации;
5. отчет о реализации стратегии развития организации за отчетный период;
6. перечень имеющихся разрешительных документов (лицензии, разрешения, др.) и копии указанных документов;
7. документы технического учета на недвижимое имущество;
8. документы, подтверждающие оформление прав на недвижимое имущество;
9. перечень основных средств организации;
10. фотографии объектов;
11. акты осмотра объектов недвижимости;
12. предложения по модернизации объектов образования.

**Утверждаю**

**директор МКОУ ЮСОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Кахриманов**

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МКОУ «Юхаристальская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

Программа развития МКОУ **«Юхаристальская СОШ»**

на 2013- 2019 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования в Дагестане, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2017 - 2018 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобразования РФ, Типовым положением об образовательном учреждении, Законом Республики Дагестан, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, требованиями КПМО и ПНПО, новой образовательной инициативой «Наша новая школа», методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Республики Дагестан и отдела образования Сулейман – Стальского района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами  школы.

МКОУ **«Юхаристальская СОШ»** в 2017 - 2018 учебном году функционировала как образовательное учреждение, широкой сферой жизнедеятельности учащихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

Важнейшей воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций учащихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется программа патриотического обучения и воспитания учащихся. Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

МКОУ **«Юхаристальская СОШ»** в своей образовательной деятельности реализует модель развивающей школы с гуманитарной направленностью обучения. Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

МКОУ **«Юхаристальская СОШ»** продолжала развиваться как учебное заведение гуманистической ориентации, где в центр образовательного процесса поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности.

Необходимо отметить и хорошие результаты **ЕГЭ и ОГЭ** за истекший 2017-2018 учебный год. Наши учащиеся сдали государственные экзамены с успеваемостью 100%. Конечно, это результат совместного труда учителей и учащихся.

Учебный план школы на 2017/2018учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, работа по программе «Одаренные дети». Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась в соответствии с инициативой президента «Наша новая школа», которая включает в себя 5 основных направлений:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

1. Анализ организационных условий образовательной среды.

Длительность учебного года, каникулярное время определены управлением образования администрации района. Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент учащихся. Педагоги дополнительного образования работали по утверждённому плану.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным министерством просвещения РФ и Республики Дагестан. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МКОУ **«Юхаристальская СОШ»** в учебном году  педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

* развитие у учащихся  самостоятельности мнения и способности к саморазвитию;
* совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.
* сохранение и улучшение здоровья учащихся;
* гуманизация общеобразовательного процесса;
* совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* раскрытие творческого потенциала учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

уроки, экскурсии, открытые уроки, олимпиады, конкурсы,

домашнее обучение, занятия с одаренными детьми,

индивидуальные занятия, предметные недели;

Была продолжена работа по созданию условий здоровье сберегающей среды:

1. учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПиН,
2. режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,
3. применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в после урочное время.

Руководители кружков проводили регулярные занятия.

Реализовывались следующие воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год :

* Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на муниципальные, республиканские, Всероссийские мероприятия;
* Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций, студий по разным направлениям;
* Совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание:

* На дальнейшее вовлечение учащихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно учащихся среднего звена;
* Усилить ответственность и  инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий штаба воспитательной работы; активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы;

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет. На научно-методическом уровне школой руководит Методический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу детского самоуправления школы, включающая представителей всех параллелей классов.

Структура государственно-общественного управления школой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень и содержание управления | Субъекты управления | Содержание деятельности |
| Стратегическое управление  Уровень директора | Директор школы | Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях |
| Стратегическое управление  Уровень традиционных субъектов управления | Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом |
| Профсоюзный комитет | Стоит на защите прав учителей |
| Тактическое управление  Уровень заместителей директора, руководителей служб | Административный совет | Координирует деятельность администрации |
| Методический совет | Руководит деятельностью методических объединений |
|  | Малый педсовет | Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом |
| Служба АХЧ | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением |
| Оперативное управление  Уровень учителей, функциональных служб | Учебно-методические объединения | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности |
| Социально – психологическая служба | Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями |
| Медицинское обслуживание | Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся |
| Творческие группы | Решают определенные учебные или воспитательные проблемы |
| Оперативное управление  Уровень соуправления | Штаб воспитательной  работы | Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся |
| Совет коллективных творческих дел | Проводит конкретные мероприятия |
| Органы самоуправления в классах | Организуют внеурочную деятельность в классах |

Миссия школы**:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

* достижение современного качества образования;
* профессиональное развитие педагогических кадров;
* инновационная деятельность;
* работа с одарёнными детьми;
* воспитание культуры здоровья школьников;
* организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.
* применение ИК технологий
* вариативность в образовании.
* повышение качества образования.
* создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
* развитие материально-технической базы
* совершенствование структуры и содержания управления школой.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста учащихся и педагогов.

Согласно плану реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Учащимся предоставлены все основные виды современных условий обучения.

Современная компьютерная база школы постоянно обновляется и совершенствуется.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указываются виды деятельности, предусмотренные уставом (с указанием пункта устава) [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается краткая информация о реализации каждого предусмотренного уставом вида деятельности за отчетный период [↑](#footnote-ref-4)
5. Аналог правам оперативного управления, хозяйственного ведения [↑](#footnote-ref-5)
6. В зависимости от типа объекта недвижимости [↑](#footnote-ref-6)