МКОУ «Юхаристальская СОШ»

Открытое внеклассное мероприятие

«Прощай Азбука»



Провела:

учитель начальных классов

Султанахмедова Э.С.

10.04.2017г.

*Звучит вступительная песня 01. Слайд 1.*

**Учитель:**  
Добрый день, дорогие гости! Вот и пролетели полгода, ребята стали настоящими учениками. Все научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым учебником «АЗБУКОЙ» и всех вас приглашаем на наш праздник.

*ДЕТИ исполняют песню «Азбука» 02.  
На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково».  
Звучит песня паровозика 03. Дети садятся на места.   
После песни в зал заходит****МАШИНИСТ****.*

**Машинист:**   
Здравствуйте, ребята! Я машинист весёлого паровозика. Привёз к вам на праздник гостью. Кто она? Угадайте!  
Пошли вы в школу первый раз,  
Принесли ее вы в первый класс.  
  
**Все дети:**   
Азбука.

*Звучат фанфары 04, выходит Королева****АЗБУКА.***



**Азбука:**   
Здравствуйте, ребята! Я – Королева Азбука, а все буквы – мои подданные. Мы все – жители волшебной страны ЛИТЕРАТУРИИ. Сегодня вы в последний раз отправитесь со мной в праздничное путешествие по этой стране. В путь!   
  
**Машинист:**   
Ребятам объявляется, что поезд отправляется! *(свистит)*  
Поехали! Отъехали! Поехали! Доехали!

*На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково», слайд 2.*

**Азбука:**   
Итак, первая станция – «АЛФАВИТОВО».   
Здесь нас должны встретить буквы. Что-то долго их нет. Пойду посмотрю, не идут ли!

*Звучит музыка 05.  
Из-за шторы появляются****Дед - Буквоед, Ошибка и Абракадабра.***

**Абракадабра:**   
Ну, вот! Слышали? У них праздник должен быть.  
  
**Буквоед:**   
Какая неприятность…  
  
**Ошибка:**   
Надо им помешать и АЗБУКУ схватить, а без нее буквы не смогут праздник начать. А с буквами мы легко разделаемся. В каждой школе есть свой “Незнайка”. Он обязательно сделает ошибки. Я их так люблю!  
  
**Буквоед:**   
Ага! Я тоже задам такие вопросы, что “Незнайка” обязательно ошибется. Тогда на обед у меня будет салатик из букв!  
  
**Абракадабра:**   
Вот и ладненько! Со всеми расправимся и устроим в школе маленькую абракадаброчку. Ха-ха-ха!!!   
Осталось схватить Азбуку и найти “Незнайку”.



*Уходят искать Азбуку и “Незнайку”.  
Появляется Азбука.*

**Азбука:**   
Странно, Букв нигде нет?!  
**Буквоед** *(за сценой)*:  
Скорей сюда! Я нашел ее!!!

*Буквоед, Ошибка и Абракадабра хватают Азбуку и уводят со сцены.  
Звучит “Гимн Незнайки” 06. Появляется****НЕЗНАЙКА****, идет через зал на сцену.*



**Незнайка** *(задумчиво рассуждает)*:   
Эх, что бы мне такое придумать, чтоб на уроки не пойти? Надоело эти буквы писать! Хочу гулять, хочу кино смотреть, хочу играть. Хочу, хочу, хочу!!! *(Швыряет портфель)*.

*Появляются Абракадабра, Ошибка и Буквоед.*

**Абракадабра:**  
Ты-то нам и нужен!!!  
  
**Ошибка:**   
Молодец!!! Делай как можно больше ошибок!  
  
**Буквоед:**   
Ты только не учись, и мы исполним все твои капризы. И ты будешь самым умным в школе.  
  
**Незнайка:**   
Вот здорово! Вот повезло! Прямо как в сказке “По щучьему велению”.   
  
**Учитель:**   
Незнайка, не слушай их. Если ты их послушаешь и не будешь учиться, то все буквы попадут в руки Абракадабре, Ошибке и Буквоеду. Азбука останется без букв, и все ребята будут неграмотные. Ребята не смогут прочитать слов: “гулять”, кино”, “играть”, и поэтому будут сидеть дома. Подумай об этом!  
  
**Незнайка** *(чешет затылок)*:   
Ну, уж нет! Лучше я выучу некоторые буквы, чем всю жизнь сидеть дома. Не годится мне ваше предложение.   
Пойду-ка я на урок. *(ищет свой портфель)*  
  
**Абракадабра:**   
Нет, просто так мы тебя не отпустим!  
  
**Ошибка:**   
Отгадаешь наши загадки и пропавшие слова – отпустим тебя и вернем Азбуку.  
  
**Буквоед:**   
Не отгадаешь… пообедаем буквами!!!  
  
**Незнайка***(растерянно)*:  
Вот так история! И почему же я всегда влипаю? Что же теперь делать? Вдруг я не отгадаю загадки, и Буквоед съест буквы. *(Обращается к ребятам)* Ребята! Поможете мне? Пожалуйста!



**Учитель:**   
Ну что, ребята, поможем? Загадывайте свои загадки!  
  
**Ошибка:**  
Стоит веселый светлый дом.  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
  
**Незнайка** *(чешет затылок)*:   
Не знаю!   
  
**Дети:**   
Школа. *(Слайд 3)*  
  
**Абракадабра:**   
Ох, негодные детишки! Отгадывайте следующую загадку. Эту уж вы наверняка не отгадаете!   
Черные, кривые, от рожденья все немые –   
Встанут в ряд – все заговорят.  
  
**Незнайка** *(чешет затылок)*:   
Не знаю!  
  
**Дети:**   
Буквы *(Слайд 4)*  
  
**Буквоед** *(свирепо)*:   
А вот, отгадай пропавшее слово!  
Я - … учу читать,  
Меня никак нельзя не знать!   
  
**Дети:**   
Азбука. *(Слайд 5)*  
  
**Незнайка** *(достаёт из портфеля азбуку)*   
Эту я знаю. Это - АЗБУКА!  
  
**Буквоед**:   
Они все знают! Убегаем скорее от сюда! 

**Азбука:**   
Спасибо вам ребята! Своими знаниями вы меня спасли! *(Обращается к Незнайке)* Теперь ты понял, что “Кто много читает, тот много знает ” .  
А вот и мои буквы.

*Звучит музыка 07. Выходят дети - 33 Буквы,  
читают короткие стихи, начинающиеся на свои буквы.*

**Буква А.**   
Буква А сладка на вкус,  
Словно сахарный арбуз.  
  
**Буква Б.**  
По полю барашек белый  
Темной ночью брел несмело.  
Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"  
Узнаете букву Б?  
  
**Буква В.**  
Буква В есть в слове "вол",  
Я ее легко нашел!  
  
**Буква Г.**   
Что за грохот? Что за гром?  
Букву Г принес нам гном.  
Зацепился он за гвоздь  
И упал, наш бедный гость!  
  
**Буква Д.**   
Буква Д, как будто дом,  
Я в деревне жил в таком.  
  
**Буква Е.**  
Буква Е есть в слове "ель",  
Заметает ель метель.  
  
**Буква Ё.**   
Буква Ё есть в слове "ёж",  
Ты легко ее найдешь!  
  
**Буква Ж.**  
Узнаешь знакомый звук?  
Буква Ж жужжит, как жук.  
  
**Буква З.**   
З звенит, словно звонок,  
Нас торопит на урок.  
  
**Буква И.**  
И – игрушки,  
И – игра.  
Любит игры детвора!  
  
**Буква Й.**   
Йогурт из малины  
Самый наш любимый!  
  
**Буква К.**   
Буква К, как куколка,  
Славненькая буковка!  
  
**Буква Л.**  
Лето, ливень, листопад,  
Я любой погоде рад!  
  
**Буква М.**   
Букву М узнал я рано,  
Ведь она есть в слове "мама".  
  
**Буква Н.**  
Н – веселый Новый год,  
Скоро в гости к нам придет!  
  
**Буква О.**   
О – похоже на колечко,  
Словно шерстка на овечке.  
  
**Буква П.**   
П – прекрасные подарки  
Принесли в пакете ярком.  
  
**Буква Р.**  
Р – рычит, как будто рысь,  
Эй, меня остерегись  
  
**Буква С.**  
С – свистит, словно свисток:  
Удирайте со всех ног!  
  
**Буква Т.**   
Взял я толстую тетрадь,  
Буду букву Т писать.  
  
**Буква У.**   
Замычит буренка: "Му-у!"  
Узнаете букву У?  
  
**Буква Ф.**  
Я в лесу нашла фиалку –  
Только рвать фиалку жалко!  
  
**Буква Х.**  
Веселится буква Х:  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!  
  
**Буква Ц.**  
Кап-кап-кап – за каплей капля  
Мелкий дождик моросит.  
Буква Ц, как будто цапля,  
На одной ноге стоит.  
  
**Буква Ч.**   
Чашки, чайник, сладкий чай,  
Что за буква? Отвечай!  
  
**Буква Ш.**  
Я шуршу, как будто шины,  
Есть я в слове и "машина",  
И собой я хороша!  
Вы узнали букву Ш?  
  
**Буква Щ.**   
Буква Щ есть в слове "щит".  
От удара он трещит!  
  
**Твердый знак.**   
Знак я очень твердый,  
Оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жаль, меня теряют!  
  
**Буква Ы.**   
Буква Ы есть в слове "бык",  
Травку бык щипать привык!  
  
**Мягкий знак.**   
Я – мягкий знак.  
Меня найдешь  
И в слове "льет", и  
В слове "дождь".  
  
**Буква Э.**   
Этот дом похож на наш –  
У него один этаж.  
  
**Буква Ю.**   
Скачет Юля, как юла,   
Хоть и ростиком мала!  
  
**Буква Я.**  
Ты твердишь все: "Я да я!  
Всех умнее я, друзья!"  
Не забудь, что буква Я –  
Самая последняя!



*Все дети вместе исполняют песню « Песенка о буквах»  
На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково»  
Дети садятся на места. Слайд 6.*

**Азбука:**   
Вижу я, что свой первый учебник вы освоили хорошо. Молодцы! Я говорю всем ребятам : «В добрый путь!»   
А ваша следующая станция «ЗАТЕЙНИКОВО».   
  
**Машинист** *(Свистит):*  
Голубой вагон бежит, качается,  
Скорый поезд набирает ход.  
Но здесь путь наш не кончается,  
Тетушка Затейница нас ждет.

*Звучит музыка 08, выходит****ЗАТЕЙНИЦА.***

**Затейница:**   
Что ж, гостям всегда я рада,  
Вы мне радость и отрада!  
И там, где появляюсь я,  
Начинается игра!  
  
**Учитель:**   
Приглашаю на сцену по 1 родителю из класса. Они получают набор порезанных на кусочки слов. А из кусочков складывают слово. Кто сложит первым, тот и победил.  
*Родители собирают слова: ДЕВОЧКИ и МАЛЬЧИКИ*  
  
**Затейница:**    
А я хочу провести аукцион. Продается буква «Ц»! Называйте слова, которые начинаются с этой буквы. Побеждает тот, кто назовет слово последним. Прошу быть внимательными и не повторяться! *(Игра проводится между классами)*  
  
*Учитель:*   
А что получилось у наших родителей? А нашим родителям подарим аплодисменты!  
  
**Затейница:**   
Молодцы, ребята!  
Всем спасибо за ответы, за задор, за звонкий смех,  
За азарт соревнованья, обеспечивший успех!  
И для вас сейчас сюрприз - танец игровой – на БИС!

*Под музыку 09 ЗАТЕЙНИЦА проводит физминутку.  
На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»  
Слайд 7.*

**Машинист:**   
Ребятам объявляется, что поезд отправляется!   
И следующая станция « ПОЧИТАЙКОВО».

*Звучат фанфары 04. На сцену выходит Литературное чтение.*

**Чтение:**   
Здравствуйте, ребята! Очень рада встрече с вами! К нам на праздник пришли телеграммы, только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы.  
  
**Незнайка:**   
О чем речь! Ребята надежные - что хочешь, отгадают и даже прочитают!  
  
**Чтение** *(читает телеграммы)*: *(Слайд 8)*  
Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник.  
Кто это?  
  
**Дети:**   
“Кот в сапогах” *(Слайд 9).*  
  
**Чтение:** *(Слайд 10).*  
Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку.   
Кто это?  
  
**Дети:**   
“Золушка” *(Слайд 11).*  
  
**Чтение:** *(Слайд 12).*  
Нет возможности к вам приехать - я снова осталась у разбитого корыта.   
Кто это?  
  
**Дети:**   
Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке” *(Слайд 13).*  
  
**Чтение:**   
Спасибо, ребята! Я с вами не прощаюсь, а говорю «До новых встреч на моих страницах!»  
  
**Машинист:**   
Ребятам объявляется, что поезд отправляется!  
И станция последняя нас ждет!!!  
А как она называется, я не могу сказать.  
Я только лишь сумею загадки загадать.  
Ну а вы в ответ мне буквы будете должны назвать.  
Та буква, которая повторяется в стихотворении, является отгадкой.   
  
**Буква:**  
Утром на траве росою  
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке  
Рядом громко зарычит.  
  
**Дети:**   
Буква "Р".  
  
**Буква:**  
Эта буква на морозе,  
Как оса, ужалить может.  
Ну а в мае на березе  
Жук ее узнать поможет.  
  
**Дети:**   
Буква "Ж".  
  
**Буква:**  
С этой буквой – добрым другом   
Долгою дорогой в дом  
День за днем назло недугам  
Даже под дождем идем.  
  
**Дети:**   
Буква "Д".  
  
**Буква:**  
Эту букву паровоз  
На свой трубе привез,  
Губы вытяни в трубу  
И получишь...  
  
**Дети:**   
Букву "У".  
  
**Буква:**  
Буква эта знаменита –  
Стоит в начале алфавита.  
  
**Дети:**   
Буква «А»  
  
**Буква:**  
Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан,  
И бодает буква букву,  
Будто баловник баран.  
  
**Дети:**   
Буква "Б"  
  
**Машинист:**  
Вот все буквы перед нами –  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами   
В слово буквы все собрать.  
  
***Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово дружба.***  
**Учитель:**  
Ребята, какое слово у нас получилось?  
  
**Дети:**   
ДРУЖБА *(Слайд 14).*  
  
**Незнайка**:   
Так это слово Дружба!  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.  
  
**Машинист:**  
Доехали! Приехали!  
На этой станции нас встречает школьный библиотекарь.  
  
**Библиотекарь:** *Говорит поздравительные слова.*  
  
**Незнайка:**   
Всех ребят приглашаю на станцию «ДРУЖБА» *(Слайд 15).*

*На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»,  
звучит песенка из этого мультфильма.  
Все дети выходят на сцену и исполняют песню 10.*



**Ученики:**   
Мы с вами на празднике радостном были,  
И разные буквы мы изучили.  
Мы в буквах великие тайны открыли  
И сами в игре этой буквами были.  
  
Мы их изучали, мы с ними играли,  
Мы много чудесного с ними узнали.  
  
Кто выучил буквы – тот молодец,  
А представленью пришёл уж конец.  
  
Трудно нам было с тобою вначале,  
Полгода мы буквы с тобой изучали!  
  
Но сегодня радуются дети –   
Стало больше грамотных на свете!   
  
Скажем «Азбуке» мы «до свиданья»!  
И рукой помашем на прощанье.  
  
**Учитель:**   
Вот и подошел наш праздник к концу. Но мы с вами не прощаемся, а говорим: «До новых встреч!»

*Звучит песня 11 «Наша школьная страна»*